

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра ВМиК

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ЗНАНИЯМИ»**

*(название дисциплины)*

Направление подготовки бакалавров

**38.03.05 Бизнес-информатика**

*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность подготовки

**Бизнес-аналитика**

*(наименование программы подготовки)*

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

**УФА 2019**

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ЗНАНИЯМИ является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1002.

**Целью освоения дисциплины является** обеспечение подготовки бакалавра в области управления информацией и знаниями, формирование у студентов систематизированных знаний о методах, системах и технологиях, используемых при разработке систем, основанных на знаниях, о передовых методах, моделях и средствах работы со знаниями, обучение студентов в области проектирования баз знаний.

### Задачи:

1. Приобретение студентами навыков, необходимых аналитикам при разработке систем, основанных на знаниях.
2. Формирование у студентов аналитических способностей, которые бы позволили им делать обоснованный выбор основных понятий предметной области и взаимосвязях в ней при структурировании данных и знаний.
3. Изучение способов представления знаний в различных моделях.
4. Развитие навыков логического мышления.

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Обладает способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных	ОПК-3	определение понятий «данные» и «знания»; основные этапы обработки знаний; модели для структурирования информации	пояснять дуализм концепции «Управление знаниями»; корректно выявлять основные понятия и закономерности	навыками структурирования предметной области с помощью интеллект-карт; навыками структурирования предметной области с

	источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях			предметной области; адекватно выбирать модель представления знаний для предметной области анализировать достоинства и недостатки каждой модели представления знаний	помощью деревьев решений
2	Владеть основами разработки и практического применения систем искусственного интеллекта и интеллектуального анализа данных	ПКП-2	продукционную модель представления знаний; модель представления знаний "семантические сети"; фреймовую модель представления знаний; модель знаний, основанную на прецедентах; структуру экспертной системы; нечеткий логический вывод	классифицировать знания; анализировать достоинства и недостатки каждой модели представления знаний; анализировать достоинства и недостатки оболочек экспертных систем	математическим аппаратом нечеткого представления знаний; механизмом логического вывода в продукционных системах; механизмом логического вывода в сетевых системах; механизмом логического вывода во фреймовых системах; навыками разработки баз знаний в оболочке экспертной системы

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1.	Основные понятия и определения. Методы структуризации информации
2.	Модели представления знаний, основы механизмов логического вывода
3.	Экспертные системы, этапы разработки
4.	Инструменты обработки информации для работы со знаниями

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

Автор (составитель) профессор, д.т.н., доцент \_\_\_\_\_ /Шахмаметова Г.Р./  
должность, уч. степень, уч. звание Фамилия И.О.